

<input checked="" type="checkbox"/> Jeannette (V) <input checked="" type="checkbox"/> Isabelle <input checked="" type="checkbox"/> Lianne <input checked="" type="checkbox"/> Mirjam	<input checked="" type="checkbox"/> Marcha <input checked="" type="checkbox"/> Marjan <input checked="" type="checkbox"/> Mark <input checked="" type="checkbox"/> Charles
<input checked="" type="checkbox"/> Antoinet	<b>START: 19:30 - EIND: 21:30</b>
	<b>Op locatie</b>

Onderwerp inhoud

1. Klimaat Antoinet zal een mondelinge toelichting geven over het klimaat in de school
2. Koersplan Stand van zaken. Waar is nog input nodig vanuit de MR. Bijpraten over de avond met ouders.
3. Formatie
4. Vakantierooster
5. Verkiezingen Wie treedt af van het team? Wie regelt er een oproep in de info voor nieuwe ouders?
6. Schoonmaak Hoe gaat het met de schoonmaak?

### 1. Klimaat

- a. Mogelijkheden voor klimaat verbetering waren gedocumenteerd via INOS en inmiddels zijn gedeeltelijke uitvoering plaatsgevonden.
- b. Navraag is gedaan wanneer openstaande punten door Breedsaam worden opgepakt;
  - i. Een koel-unit voor op dak heeft de grootste aandacht (om boven lokalen te koelen).
  - ii. Automatisering voor de screens (voordat de zon op het glas komt) wordt ook bekeken.
    1. Advies voor de komende zomer is dat leerkrachten al in de namiddag de screens naar beneden doen, zodat de ochtend erna het gelijk zo koel mogelijk is.
- c. KBS De Spoorzoeker is doorgedaan met (handmatige) CO2 metingen.
- d. Alle INOS scholen en lokalen krijgen online CO2 meetingen tussen half April en Juni om de juiste gegevens te verzamelen.
- e. Op een andere school is nog een (specifieke) dak meeting in gang gezet. Afhankelijk van resultaat, staat de KBS De Spoorzoeker op de agenda.

### 2. Koers plan 2022 -2025

- a. Op de uitnodiging van de KBS De Spoorzoeker zijn uiteindelijk 4 ouders betrokken bij het bespreken van het opkomende koers plan.
- b. De resultaten zijn gedocumenteerd en inmiddels naar directie en leerkrachten terug gekoppeld.
- c. Onderaan de MR notulen de notulen van de ouder avond beschikbaar.
- d. Tevens is de leerlingenraad bevraagd op onderwerpen; geluk en onderwijs
- e. Tijdslijnen om het Koersplan definitief te maken;
  - i. Studiedag op donderdag 24 Maart is nodig voor verdere verdieping

- ii. Extra MR vergadering op 14 april 19:30uur met 1 agenda punt: Koersplan
- iii. Eind Mei Koersplan inleveren bij INOS
- iv. Jaarplannen komen later in het jaar

### 3. Formatie

- a. NPO and reguliere formatie lopen op schema
  - i. NPO; scholen mogen de gelden (Hoogstwaarschijnlijk) over meerdere jaren uitspreiden.
  - ii. Reguliere formatie loopt op schema

### 4. Vakantie Rooster 2022-2023

- a. Wordt bekend eind maart en voor instemming op volgende MR

### 5. Verkiezingen 2022-2023

- a. Uittredend zijn;
  - i. Marjan en Charles vanuit de ouder geleding treden af
  - ii. Jeannette vanuit leerkrachten
- b.  Uitvraag in de weekinfo van week 28 maart plaatsen (actie Isabelle)
- c.  Op de studie dag aangeven bij de leerkrachten dat een positie vrijkomt (actie Mirjam)

### 6. Schoonmaak

- a. Toelichting van Directie; diverse controles zijn uitgevoerd en resultaten zijn uitermate teleurstellend
- b. Directie en INOS zijn actief betrokken om verbeteringen te bewerkstelligen.

### 7. RONDVRAAG

- a.  Ouderparticipatie: komt op de volgende vergadering (actie Jeannette)
- b. Taken verdeling MR - advies om in 2022-2023 start van het schooljaar in de eerste MR het te bepalen.
- c.  MR (afscheid) etentje: datum prikker uitsturen (actie; Jeannette)

## NOTULEN KOERSPLAN met OUDERS

aanwezig:

Jeannette, Isabelle, Charles, Macha vanuit MR/KBS de Spoorzoeker

A: moeder van leerling van groep 2, tweede leerling komt nog

D: moeder van leerling van groep 3 & 1 (interesse in MR)

H: vader van van leerling van groep 3 & 1

J: vader van leerling van groep 3 en tweede leerling die komt nog.

### 1: algemene informatie.

Inos koersplan gaat naar uitleg voor Spoorzoeker.

### 1. Geluk.

goed in je vel zitten, jezelf kunnen zijn. naar je zin  
Gezien worden, een mening mogen geven.

veilig voelen op school, in de klas.  
aansluiting vinden bij vriendjes en vriendinnetjes.  
Onbezorgdheid, kind mogen zijn.

het beste uit jezelf halen mag geen druk geven.  
Geluk is accepteren dat sommige dingen minder goed gaan bij een kind.

Stimuleren van kwaliteiten van een kind. De 8 stimuleren en niet de 6 benadrukken.

Interesses van kinderen zijn de leidraad.

koers team, reacties ouders:

gemis : koppeling aan de richting naar de kinderen  
verstandig om balans te vinden tussen activiteiten en wekelijkse rooster.  
gemis balans: mindfulness. Hoe leer je een kind zelf aangeven dat het even teveel is en daarmee om te gaan. Bewust maken van hoe voel ik me.

## **2. Onderwijs voor vandaag en morgen.**

met de tijd meegaan  
techniek  
flexibele inzet, aanpassingsvermogen creëren  
onderzoekend leren  
hoe kun je dingen vinden.  
wat betekent morgen? Hoe ziet die wereld er dan uit?  
programmeren, vooruit denken.  
opleiding strookt niet met huidige onderwijs. Daarom uitvinden wat vind ik leuk en wat wil ik?  
leren leren, zelf uitzoeken  
bewust worden van waarde en waarde geld leren

koers team: reactie ouders.

rapportfolio interessant, voor leerkracht mag het niet veel extra zijn.  
rapportfolio niet overzichtelijk voor ouders, irritant ding  
Doel foto's in rapportfolio?

Hoofddoel: goed onderwijs.

### **3: Partnerschap.**

Bso: goed contact.

Bedrijven die scholen kunnen helpen om expertise binnen te halen, gebruiken.

Gecentraliseerd vanuit Inos welke partners ga je mee in zee.

Hoe werk je samen? Communicatie met elkaar leveren positieve dingen op.

Koers team: reactie ouders.

Waar wil je naartoe over 4 jaar? Doel vastleggen van ouders als partner. Hoe wil je ouders betrekken bij school? Flexibele inzet, verplichting van vaste afspraken.

Enquête om ouders te peilen?

### **4: bewust omgaan met je omgeving.**

netjes rommel opruimen

bewust zijn van omgeving, buurt, school en verantwoordelijkheid van jezelf daarmee

andere culturen, Tiuri, voedselbank: kennismaken/leren van diversiteit.

andere feestdagen aandacht geven.

Koers team: reacties ouders:

mediawijsheid zeer belangrijk

Gemis algemeen:

vrijwilligerswerk: kaarten, koken voor ouderen, bezoek bij ouderen, cultuur in de wijk

Belcrumwijk: geld aanvragen voor partnerschap vanuit de wijk met school.

Bewust worden van omgeving, teruggeven aan de samenleving.

concreet maken in uitwerking wat betekent het voor de leerkracht, leerling.

Bij het onderdeel geluk was het erg leerkracht gericht, meer punten leerling gericht.