

2021 Januari 18

maandag 18 januari 2021 17:33

AANWEZIGHEID

<input checked="" type="checkbox"/> Jeannette (V)	<input checked="" type="checkbox"/> Ivo
<input checked="" type="checkbox"/> Isabelle	<input checked="" type="checkbox"/> Marjan
<input checked="" type="checkbox"/> Lianne	<input type="checkbox"/> Mark
<input checked="" type="checkbox"/> Mirjam	<input checked="" type="checkbox"/> Charles
<input checked="" type="checkbox"/> Antoinet	START: 19:40 - EIND: 21:27
	Via HANGOUT

Onderwerp	inhoud	Bijlage
Opening		
Personele wisselingen	Antoinet zal dit mondeling toelichten	
Begroting en formatie	Antoinet geeft een toelichting. In de bijlage de begroting. Deze is goed gekeurd door college van bestuur.	Scan van de begroting
Beleidsplan MHB en terugkoppeling van de audits	Antoinet geeft een terugkoppeling. Er kunnen vragen gesteld worden over het MHB- plan.	Beleidsplan MHB
Opgesteld protocolveiligheid bij lichamelijke opvoeding	Protocol doornemen en vragen stellen over het protocol	protocol
Corona	Hoe gaat het nu met thuiswerken, noodopvang	
Subsidie aanvraag schoolkracht	Antoinet geeft een toelichting	Schoolkracht
Vragen vanuit Inos	Vanaf dit punt vergaderen we zonder Antoinet	Zie mail die gestuurd is
Rondvraag		

Onderwerp	inhoud	Bijlage
Opening		
Personele wisselingen	<ul style="list-style-type: none"> • Update van directie ivm diverse wisselingen (3x) en alles is rond 	
Begroting en formatie	<ul style="list-style-type: none"> • Begroting is al goedgekeurd door INOS. Grote uitdaging had te maken met wat terugloop in leerlingen aantal en het een jaar nalopen van de vergoedingen op basis het jaar ervoor. • Verzoek wel ingrediend op wel drie groepen 6 aan te kunnen houden (in 2022 voor 7 maanden). Mondelinge toezegging is aanwezig. 	
Beleidsplan MHB en terugkoppeling van de audits	<ul style="list-style-type: none"> • Audit terugkoppeling, middels PowerPoint presentatie geeft directie uitleg van het plan - gemiddeld 10% op een school behoeft aan meer aandacht, verrijking en verdieping. • MHB standaard is de basis verwachting en KBS de Spoorzoeker voldoet hier aan. • Aandachtspunten worden besproken om deze verder juist te implementeren en/of aan te scherpen. • Ambitie is wel om op termijn naar Specialist status te gaan. Er zijn 2 andere scholen met 'specialist' status. • <u>Ter herinnering</u>; denk aan hoe leerkrachten de vertaling maken tussen de standard klassenbehoefte en de MHB/trajectklas stroming - In de basis gebeuren zeer goede en juiste zaken. En het moet geen prestatie wedloop zijn dat "het jammer is dat uw kind niet in een trajectklas zit". <input checked="" type="checkbox"/> • MR is akkoord dat juiste documentatie op de website beschikbaar komt. 	
Opgesteld	<ul style="list-style-type: none"> • KBS de spoorzoeker heeft hard gewerkt aan het opzetten van het protocol. 	

protocolveiligheid bij lichamelijke opvoeding	<ul style="list-style-type: none"> • Vanuit MR heeft Mark terugkoppeling gegeven. Hij heeft daarbij zijn specialisme (docent gym) toegepast. Tevens is Mark uitgenodigd om bij een teamvergadering deel te nemen in de gym zaal. • Directie en Mark zullen separate verder afstemmen. 	
Corona	<ul style="list-style-type: none"> • Positieve ontwikkelingen; <ul style="list-style-type: none"> • Groep 5/6/7/8; volledige inrichting programma is een goede zet en iedereen aanwezig via video gedurende de dag. 1 leerkracht per leergang is op school aanwezig. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Tevens wordt gestimuleerd om in sub groepjes te werken. • Groep 3/4; instructie filmpjes en programma wordt naar huis gestuurd. Ook lessen via Meet worden overwogen. Gesprekken vinden reeds plaats. • Groep 1/2; worden pakketjes meegegeven met uitdagende opdrachten. En nu ook extra uitdagende opdrachten (vb; knuffel toren). Daarnaast; Kleuters worden ook in een groepjes ingebeld om een activiteit met de juf te doen. We zorgen er voor dat we wekelijks iedereen in beeld hebben. Ook worden er filmpjes gemaakt, met opdrachten of uitdagingen. • Slechts een paar leerkrachten die daadwerkelijke COVID-19 hebben gehad. Protocollen hebben gewerkt en is toch wel een compliment waard voor het de gehele leraren groep. Het serieus te blijven benaderen is de uitdaging. • Minder positieve ontwikkelingen; <ul style="list-style-type: none"> • In de nood opvang is het druk. • Hele dag tegen een scherm aan te praten is best lastig. • (Mogelijk) meer behoefte aan apart gesprek met leerlingen. • Onderbouw heeft toch meer behoefte op navolging (via (video) bellen). • Met ouders met meerdere kinderen is het echt een uitdaging. • Geen moment gehad om de M-toets af te nemen (hoe staan we ervoor?) • (Mogelijke) Verbeteringen; <ul style="list-style-type: none"> • Bepalen om ouder gesprekken door te laten gaan (inclusief VO advisering voor groep 8). • M-toets laten uitvoeren voor groep 8 leerlingen om toch een peilmeting te hebben. • Alternatieve aanpak bekijken voor kinderen die mogelijk uit het vizier zouden kunnen vallen. • Gebruik maken van studyWorks (boven schoolse vergoeding via INOS) 	
Subsidie aanvraag schoolkracht	<ul style="list-style-type: none"> • In maart komt meer duidelijkheid of KBS de spoorzoeker, via loting, in aanmerking komt voor extra geld (27K). Dit zou ingezet worden om het koers plan op bepaalde gebieden sneller door te voeren. 	
Vragen vanuit Inos	<ul style="list-style-type: none"> • Verzoek vanuit INOS om voor 1 feb een response in te vullen. • (O)MR geleding zal buiten de vergadering bekijken hoe we het beste de achterban kunnen betrekken om goede input te verkrijgen voor het nieuwe INOS koers plan. 	
Rondvraag	<ul style="list-style-type: none"> • volgende vergadering bepalen wie verkiesbaar zou moeten zijn. Wie zouden er verkiesbaar zijn. 	