



Aannamebeleid leerlingen basisschool Kbs De Spoorzoeker

Aanleiding voor het aannamebeleid.

INOS kiest in haar bestuurlijke en organisatorische visie voor het samenstellen van sterke organisatorische eenheden. Een organisatorische eenheid bestaat uit meerdere scholen, aangestuurd door één of twee directeuren. Kbs De Spoorzoeker vormt de organisatorische eenheid met Helder Camara en Kbs De Wegwijzer.

Kbs De Spoorzoeker kent vanaf 2008 een behoorlijke groei met een gemiddelde van ongeveer 25 leerlingen per jaar. De groei zal zich voortzetten naar schooljaar 2018-2019, waarna het zal gaan stabiliseren. Kbs De Spoorzoeker heeft zich uitgesproken vooral de buurtschool van De Belcrum te willen zijn. Deze twee gegevens zijn in het aannamebeleid verwerkt.

Algemene uitgangspunten op INOS scholen:

- In principe staan de scholen van de stichting INOS open voor alle leerlingen;
- Het bestuur heeft zorgplicht, als leerlingen om specifieke redenen niet toegelaten kunnen worden, heeft het bestuur de plicht ander onderwijs aan te bieden;
- Er kan een limiet gesteld worden aan het aantal aan te nemen leerlingen op een school;
- Het aannamebeleid leerlingen dient door de schooldirecteur aan de MR van de school ter instemming voorgelegd te worden;
- Op basis van het goedgekeurde aannamebeleid leerlingen beslist de directeur van de school omtrent de aanname van een leerling.

Uitgangspunten Kbs De Spoorzoeker:

- Leerlingen van de wijk De Belcrum en directe omgeving moeten in principe altijd geplaatst kunnen worden.
- De aanname van leerlingen geschiedt zonder onderscheid naar levensovertuiging of herkomst, tenzij ouders van de leerling weigeren om de grondslag van het onderwijs op Kbs De Spoorzoeker te onderschrijven.
- De aanname van leerlingen is niet afhankelijk van een financiële bijdrage van de ouders.
- Op grond van pedagogische of didactische redenen kan een kind geweigerd worden op Kbs De Spoorzoeker.
- Bij aanmelding van een leerling van een andere school wordt het protocol "zij-instromer" gevolgd.
- Bij aanmelding van een leerling van 6 jaar of ouder afkomstig uit het buitenland, die de Nederlandse taal niet beheerst, wordt de leerling doorverwezen naar de Eerste Opvang Anderstaligen, een speciale voorziening waar leerlingen een jaar lang aangepast onderwijs in de Nederlandse taal krijgen.

De regeling:

- Het maximum aan te nemen leerlingen is bepaald op 55 leerlingen per leerjaar. Hiervoor heeft de school een kerngebied ontwikkeld. (Zie plattegrond). Leerlingen die daar buiten wonen kunnen op

een wachtlijst worden geplaatst. Definitieve plaatsing is alleen mogelijk wanneer het maximum aantal leerlingen van 55 in het betreffende schooljaar niet zal worden bereikt.

- Vanaf schooljaar 2014-2015 stijgt het aantal aangemelde leerlingen van binnen het kerngebied uit boven het maximaal aantal aan te nemen leerlingen. Om tegemoet te komen aan het eerste uitgangspunt, *'Leerlingen van de wijk De Belcrum en directe omgeving moeten in principe altijd geplaatst kunnen worden'*, is in overleg met het College van bestuur afgesproken dat we deze leerlingen zullen plaatsen. Er worden, zolang dit leerlingenaantal boven de 55 leerlingen uitstijgt, geen leerlingen van buiten het kerngebied op de wachtlijst geplaatst.
- De maximale groepsgrootte is 30 leerlingen. In april/mei van het voorafgaande schooljaar bepaalt de school het aantal groepen en de daarbij te verwachte groepsgrootte.
- Kleutergroepen starten met minder leerlingen. Kleutergroepen kunnen doorgroeien tot een maximum van 30 leerlingen. Vanaf 28 leerlingen kunnen ouders verzocht worden hun kinderen in dat betreffende schooljaar alleen in de ochtenden naar school te laten komen. De directeur besluit of de groep mag doorgroeien naar meer dan 30 leerlingen, door gebruik te maken van extra ondersteuning.
- Nieuwe instroomleerlingen van broertjes en zusjes die reeds op school zitten, worden in principe altijd aangenomen. Telkens zal hiervoor in september en januari een oproep via de wekelijkse nieuwsbrief worden gedaan.
- In november en maart organiseert de school een informatieavond voor ouders/verzorgers die zich op basisonderwijs oriënteren. De bedoeling van de avond is ouders/verzorgers te informeren over de algemene uitgangspunten van de school, de huidige ontwikkelingen, de dagelijkse praktijk in groep 1-2 en een nadere kennismaking met het werken in andere groepen. Ook de inschrijfprocedure wordt uitgelegd.
- Leerlingen die voor een hogere groep aangemeld worden, kunnen geplaatst worden als de groep niet groter is dan 30 leerlingen (met hoge uitzondering 32). Zie protocol "zij-instroom".

De procedure tot feitelijke plaatsing:

- Aanmelden van leerlingen kan vanaf 3 jaar middels het inschrijfformulier.
- Ouders krijgen een schriftelijke bevestiging hiervan.
- De school stuurt ouders/verzorgers, ongeveer drie maanden voor de 4^e verjaardag, een digitaal intakeformulier toe om informatie in te winnen over de ontwikkeling van het kind tot dan toe. (Leerlingen van buiten het kerngebied die op de wachtlijst zijn geplaatst, ontvangen dan bericht of plaatsing op de school mogelijk is).
- Ouders/verzorgers sturen het volledig ingevulde intakeformulier binnen twee weken retour, mogelijk aangevuld met een verslag van de voorschoolse opvang.
- Het intakeformulier wordt bekeken door de intern begeleider van de onderbouw. Indien het intakeformulier hiertoe aanleiding geeft, zal zij binnen 14 dagen contact opnemen met de ouders/verzorgers en volgt er zo nodig een gesprek om duidelijk te krijgen om welke problematiek het gaat. Indien een kind om pedagogische of didactische redenen niet geplaatst kan worden, zal de school, in samenwerking met haar bestuur, zich inspannen om een adequate plaats op een andere school te zoeken.
- Wanneer het kind geplaatst kan worden, krijgen ouders/verzorgers 6 weken voor de 4^e verjaardag van het kind bericht in welke groep het kind gaat komen. De leerkracht van die groep maakt met de ouders/verzorgers een afspraak voor een kennismakingsgesprek.
- Aan de ouders wordt de wettelijke mogelijkheid geboden om 2 weken voor de verjaardag van het kind gebruik te maken van 10 ochtenddagen om te komen wennen in de groep.
- Kinderen die in de periode van 6 weken vóór de zomervakantie tot en met de eerste 2 weken van het nieuwe schooljaar 4 jaar worden, starten altijd op de eerste schooldag van het nieuwe schooljaar. Zij ontvangen voor de zomervakantie bericht in welke groep het kind zal worden geplaatst. Deze kinderen ontvangen ook een uitnodiging voor de kennismakingsochtend "Een Stapje Verder". Deze ochtend wordt georganiseerd in de voorlaatste week voor de zomervakantie.

Kerngebied

